



# Гендерный анализ

## Принципы и элементы



**Гендерное равенство (ГР) достигается тогда, когда женщины и мужчины, девочки и мальчики имеют равные права, жизненные перспективы и возможности, а также возможность самому распоряжаться своей жизнью и вносить свой вклад в общество. Равенство между полами – это вопрос справедливого и равноправного распределения власти, влияния и ресурсов в повседневной жизни и в обществе в целом. Равноправное общество гарантирует и использует опыт, навыки и компетентность каждого человека.**

**Учет гендерной проблематики – это процесс оценки возникающих для женщин и мужчин последствий любых планируемых мер, включая законодательство, политику или программы, во всех областях и на всех уровнях. Речь идет о стратегии, благодаря которой проблемы, встающие перед женщинами и мужчинами, и накопленный ими опыт должны стать одним из неотъемлемых направлений деятельности в процессе разработки, осуществления, контроля и оценки политики и программ во всех сферах политической, экономической и общественной жизни, чтобы и женщины, и мужчины в равной степени пользовались плодами таких усилий и для неравенства не оставалось места. Учет гендерной проблематики является не самоцелью, а подходом к обеспечению гендерного равенства.**

### Гендерный анализ

Гендерный анализ (ГА) подчеркивает различия между женщинами, мужчинами, девочками и мальчиками с точки зрения относительного распределения ресурсов, возможностей, ограничений и полномочий в конкретном контексте. Проведение ГА позволяет разрабатывать самые подходящие ответные меры для устранения гендерного неравенства и удовлетворения нужд различных групп населения.

ГА является отправной точкой для внедрения гендерного подхода. Перед любым политическим или программным вопросом, принимая какие-либо решения и планируя, политик должен проанализировать ситуацию с ГР в данном контексте и определить ожидаемые результаты.

**Гендерные нормы.** ГА включает информацию о женщинах, мужчинах, девочках и мальчиках с точки зрения разделения труда, ролей и обязанностей, доступа к ресурсам и контроля над ними, а также их относительного состояния и положения в обществе. Он также предполагает изучение других норм относительно выражения своей гендерной принадлежности, в том числе норм сексуальности и идентичности.

**Другие социальные переменные.** ГА анализ должен включать социальные переменные, такие как этническая принадлежность, культура, возраст и социальный класс. Он может также включать сексуальную ориентацию.

**Количественные и качественные данные.** ГА включает как количественные (статистика), так и качественные данные (аналитические и сравнительные).

**Уязвимость и расширение прав и возможностей.** ГА выявляет особенности уязвимости женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Он рассматривает явления сквозь призму расширения прав и возможностей, подчеркивая субъектность и потенциал изменений каждой группы.

**Гибкий охват и методы.** Масштаб ГФ варьируется и может проводиться по-разному в зависимости от контекста.

### Практические и стратегические потребности

**Практические гендерные потребности** женщин и мужчин относятся к повседневной жизни: доступ к воде, улучшенный транспорт, уход за детьми и т.д. Решение этих проблем не будет напрямую менять соотношение власти между мужчинами и женщинами, но может устранить важные препятствия на пути расширения экономических прав и возможностей женщин.

**Стратегические гендерные потребности** подразумевают изменения гендерных ролей и отношений в обществе: принятие закона, осуждающего насилие по признаку пола; равный доступ к кредитам; равенство в вопросах наследования и другие. Решение этих вопросов влияет на соотношение власти между мужчинами и женщинами.

Тем не менее, иногда практические и стратегические потребности совпадают, например, практическая необходимость иметь место, чтобы оставить детей, совпадает со стратегической необходимостью найти работу вне дома.





## Ключевые элементы гендерного анализа

**Пол и гендер** – это понятия, используемые для проведения различия между биологическими и социальными различиями.

**Пол** относится к биологическим различиям между женщинами и мужчинами независимо от возраста, этнической принадлежности или других переменных. Статистика с разбивкой по полу является ключевым элементом любого ГА.

**Гендер** – это социально обусловленные различия между полами, нормами и культурными ожиданиями в отношении женщин/девочек, мужчин/мальчиков, а также то, как определяются женственность и мужественность. Гендер используется при анализе отношений между мужчинами и женщинами, девочками и мальчиками с точки зрения их различного доступа к власти, возможностей, уязвимости и различных стратегий перемен. Гендер используется также при обсуждении различий между различными группами женщин, мужчин, мальчиков и девочек, например, в отношении возраста, этнического происхождения, социального класса, сексуальности и т.д. Гендерные нормы выражаются в законах, принятой практике и т.д., что делает качественные данные центральным элементом любого ГА.

### Гендерные роли и обязанности

Гендер определяет роли и обязанности женщин и мужчин, девочек и мальчиков в конкретном контексте и культуре. Он определяет роль в доме, в школе, на рабочем месте, в общине, в политической организации, в правительстве и т.д.

Поскольку половая принадлежность варьируется, такие роли и обязанности варьируются. Во многих контекстах ожидается, что женщины будут основными опекунами детей и престарелых. Однако в некоторых культурах мужчины все больше и больше берут на себя ответственность в частной сфере, а женщины – в общественной. На сельскохозяйственных работах женщины могут отвечать за производство риса, а мужчины – за рыбную ловлю. ГА выявляет различия в ролях и обязанностях и объясняет, как мужчины и женщины, девочки и мальчики взаимодействуют, что делают, могут делать и чего от них ожидают.

### Продуктивный и репродуктивный труд

Женщины и мужчины выполняют несколько ролей, связанных с их работой.

**Продуктивный труд** относится к любой работе, приносящей доход. Продуктивный труд мужчин, как правило, происходит вне сферы домашнего хозяйства и чаще всего приносит денежный доход. Производственная деятельность женщины, как правило, осуществляется в рамках домашнего хозяйства и, как правило, менее ценится и часто даже не учитывается.

**Репродуктивный труд** связан с работой по дому, воспитанием детей, приготовлением пищи и уборкой. Обычно считается, что ответственность за это несут женщины, однако мужчины также часто выполняют репродуктивную работу, например, ухаживают за машинами или моют машины. Репродуктивный труд, как правило, не приносит никакого дохода, но, тем не менее, оказывает влияние на семейную (и общественную) экономику. Поскольку это связано с женской сферой, это менее ценится, чем продуктивный труд, и часто не учитывается. Девочкам часто приходится брать на себя выполнение репродуктивных функций, если они хотят, чтобы матери занимались продуктивным трудом.

**Общественная работа** связана с работой и временем, посвященным политической, религиозной или социальной работе в организациях, общественной работе или другой работе, которой занимаются как женщины, так и мужчины. Обычно участие мужчин в общественной работе ценится больше, чем участие женщин, и поэтому учитывается при планировании.

### Доступ к ресурсам и контроль над ними

**Ресурсы** – это средства и товары, в том числе:

- Экономические (доход домашнего хозяйства)
- Производительные (земля, оборудование, инструмент, работа, кредит)
- Политические (лидерские способности, информация и организация)
- Время

**Доступ к ресурсам** подразумевает, что женщины и мужчины имеют возможность использовать конкретные ресурсы (материальные, финансовые, людские, социальные, политические и т.д.) и извлекать из них пользу.

**Контроль над ресурсами** подразумевает, что как мужчины, так и женщины могут получить доступ к ресурсу, а также принимать решения об использовании этого ресурса. Например, контроль над землей означает, что женщины могут получить доступ к земле (пользоваться ею), владеть землей (могут быть законными правообладателями) и принимать решения о продаже или аренде земли.

Под **выгодами** понимаются экономические, социальные, политические и психологические выгоды, получаемые от использования ресурсов, включая удовлетворение как практических потребностей (продовольствие, жилье), так и стратегических интересов (образование и профессиональная подготовка, политическая власть).

## Интерсекциональность

Гендер является социальной переменной, которая пересекается с другими социальными переменными, такими как возраст, этническая принадлежность, религия, инвалидность, сексуальная ориентация и другие. Под интерсекциональностью понимается тот факт, что эти социальные параметры взаимодействуют, и что человек находится на их пересечении. Например, женщина никогда не бывает просто женщиной, а всегда имеет определенную этническую принадлежность, возраст, сексуальную ориентацию и т.д. В рамках интерсекционального подхода изучается взаимодействие различных социально- и культурно-сконструированных категорий на разных уровнях, что привело к различным формам соотношения сил и неравенства. Различные формы угнетения, которые могут быть основаны на таких вопросах, как этническая принадлежность, пол, классовая принадлежность, инвалидность или сексуальная ориентация, не действуют независимо друг от друга, а взаимодействуют и формируют друг друга. Поэтому необходимо очень конкретно говорить о какой группе женщин или мужчин идет речь, так как особенности сильно варьируются от группы к группе.

