



К реализации совместного плана действий Глобальной контртеррористической стратегии ООН в Центральной Азии
Диалог с религиозными лидерами и объединениями с целью повышения их роли в предотвращении и разрешении конфликтов и противодействии экстремизму в Центральной Азии
20, 21 и 22 ноября 2013 года

Сводный отчет¹

Отказ от ответственности:

Данный отчет представляет собой обобщение результатов дискуссий участников Алматинского семинара, который никоим образом не отражает мнения или не является аналитической оценкой РЦПДЦА, ЦГОКМ или других организаций – участников. Примеры, содержащиеся в данном отчете, были приведены участниками во время дискуссий или их выступлений.

В рамках Направления I Совместного плана действий (СПД) по реализации Глобальной контртеррористической стратегии ООН (КТ) в Центральной Азии, который был согласован в ноябре 2011 года, страны Центральной Азии выразили решимость “поддержать институционализацию диалога для продвижения межконфессионального диалога и предотвращения дезинформации, которая может привести к радикализации”. Они также решили “оказывать поддержку, по мере необходимости, религиозным объединениям, действующим в рамках существующего законодательства, посредством организации специальных учебных курсов и обмена опытом с другими странами за пределами данного региона”. Они согласились с тем, что терпимость, диалог между правительствами стран и религиозными группами, а также религиозное образование, являются эффективными способами борьбы с экстремизмом.

Данные обязательства легли в основу регионального семинара, организованного 20-22 ноября 2013 года в Алматы, Казахстане, как одного из компонента Направления II совместного проекта ЦГОКМ и РЦПДЦА “К всеобъемлющей реализации Совместного Плана Действий для Центральной Азии в рамках Глобальной контртеррористической стратегии ООН (2013-2016).” В данном Семинаре приняли участие представители религиозных объединений и органов безопасности для обсуждения их роли в

¹ Данный Отчет был подготовлен Шахрбану Таджбакш, консультантом Проекта ЦГОКМ/РЦПДЦА, при участии Жомарта Ормонбекова (РЦПДЦА, Кыргызстан), Нодира Худайбергана (РЦПДЦА, Узбекистан), Бахыт Абдильдиной (РЦПДЦА, Казахстан) и Анжа Ханийыр (РЦПДЦА, стажер). Свой вклад в данный Отчет внесла Сусанна Гиндль (РЦПДЦА), Суман Прадхан и Мухаммад Рафиуддин Шах (ЦГОКМ), Барйан Позун (ДПВ) и Элис Чоу (ДПВ/ОПП), а также все участники семинара в Алматы.

предотвращении конфликтов и экстремизма. Мероприятие было профинансировано в рамках Многолетней инициативы Департамента по политическим вопросам (ДПВ) ООН, и было организовано РЦПДЦА и ЦГОКМ при участии Управления ДПВ по Ближнему Востоку и Западной Азии (УБВЗА), а также Отдела по политике и посредничеству Департамента ООН по политическим вопросам (ДПВ).

Данный Семинар преследовал три цели:

- 1) Обмен опытом между представителями религиозных объединений и органов безопасности стран Центральной Азии и Афганистана по проблемам, возможностям и положительной практике в области предотвращения радикализации, экстремизма и конфликтов.
- 2) Начать процесс диалога между представителями религиозных объединений и соответствующими правительственными должностными лицами, вовлеченных в процесс обеспечения соблюдения законности (например, комитеты национальной безопасности), по вопросам, определенным в Направлении СПД как представляющие общую озабоченность и включающие: а) механизмы институционализации диалога; б) укрепление законодательной базы, в) противодействие экстремизму на основе образования и усиления законодательной базы и д) продвижение культуры терпимости/толерантности.
- 3) Выработать навыки посредничества, разрешения конфликтов и предотвращения экстремизма у участников Семинара посредством проведения однодневного обучения с использованием лекций, упражнений, тематических исследований и обмена опытом из других регионов и других частей мира.

Участие

В общей сложности в Семинаре приняли участие 45 человек, включая:

- Из стран ЦА: представителей органов безопасности, глав мусульманских общин, государственных агентств по делам религии и министерств иностранных дел: 5 из Казахстана, 4 из Таджикистана, 2 из Кыргызстана и 2 из Туркменистана.
- Из стран – наблюдателей: 2 представителей из Афганистана (один эксперт-теолог по вопросам примирения и один представитель Управления национальной безопасности).
- От региональных организаций: представители от СВМДА, ОДКБ, ЕС, ИСЕСКО, ОИК, ОБСЕ и РАТС /ШОС.
- От международных организаций: представители УВКПЧ ООН, МООНСА, ООН/ДОИ, УНП ООН, ООН ЖЕНЩИНЫ и принимающих организаций (ЦГОКМ, РЦПДЦА ООН, ДПВ /УБВЗА и ДПВ/ОПП).
- Эксперты/тренеры из Великобритании, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана.

РЕЗЮМЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Общая информация

- Участники Семинара в Алматы подчеркнули необходимость усилить внимание применения превентивных мер с целью расширения подходов к противодействию насильственному экстремизму и терроризму в Центральной Азии.
- Они выразили озабоченность по поводу некорректного использования религии в политических целях для вовлечения молодежи в экстремистские, радикальные и насильственные движения. Участники отметили, что свобода вероисповедания является важным правом, которое не должно подавляться. Отсутствие знаний об истинных принципах основных религий делает молодежь особенно уязвимой в отношении интерпретации и распространения идей, подстрекающих к ненависти.
- Таким образом, предотвращение требует широкого подхода к: 1) **сотрудничеству** с религиозными лидерами, которые в силу своей близости к сообществам, могут информировать об истинных религиозных принципах и идей в борьбе с экстремизмом; 2) **знаниям**, необходимым для понимания мотивов, которыми руководствуются люди, вступающие в незаконные, насильственные экстремистские организации; и 3) **повышению информированности и продвижению культуры мира, диалога и терпимости** через средства массовой информации, систему образования, интернет и т.д.
- Исламские концепции миротворчества содержат в себе множество средств, которые можно использовать для посредничества, урегулирования конфликтов и предотвращения экстремизма. В Коране содержится много сур, проповедующих разнообразие и единство, сосуществование, терпимость, великодушие, примирение, неприкосновенность жизни, права человека и ненасилие. В качестве такового, Коран можно использовать как источник знаний для противодействия дезинформации или выборочного толкования. Другие традиции, такие как хадисы и традиции предков, можно использовать для противодействия пропаганды, превратно истолковывающей ислам.
- Разнообразие подходов и стратегий, начиная от вовлечения религиозных лидеров/имамов, воспитывающих молодых людей в своей религии, работающих с семьями, школами, мечетями и тюрьмами и т.д., следует разрабатывать и усиливать. В число этих подходов и стратегий, входят и те, что направлены непосредственно на идеологическое и религиозное образование, а также подходы, обеспечивающие социально-экономические возможности, как, например, возможности трудоустройства, образования социальных программ для маргинальных групп молодежи и т.д.

Тема 1: Противодействие экстремизму посредством институционализации внутриконфессионального диалога

- Конкретные шаги необходимы для институционализации, по крайней мере, трех типов диалога на национальном и региональном уровнях: 1) Один – между религиозными лидерами (внутри конфессий) о том, как сотрудничать в вопросах содействия адекватному религиозному образованию, и 2) второй - между государственными политиками и религиозными лидерами для решения коренных причин экстремизма, насильственной радикализации и терроризма; 3) Третий – между религиозными лидерами и представителями правоохранительных структур по вопросам предотвращения насильственного экстремизма и радикализации.
- Диалог необходимо начинать постепенно по конкретной повестке, а затем расширять его до достижения институционализации после установления доверия и взаимного уважения.
- В любом диалоге по правам человека и гендерным вопросам необходимо отводить важное место.
- Средства массовой информации должны активно использоваться для распространения обоснованных сообщений в отношении противодействия экстремистской идеологии, насильственной радикализации и терроризма.
- Совместные усилия стран Центральной Азии могли бы включать создание регионального совета религиозных лидеров для предотвращения экстремизма.

Тема 2: Противодействие экстремизму посредством правовых инструментов

- Необходимо усилить, гармонизировать, адекватно применять и осуществлять мониторинг правовой базы, в том числе и с точки зрения прав человека.
- Все законы о противодействии терроризму и законы о религии должны соответствовать всем международным стандартам в области прав человека.
- Преследование/наказание должны сопровождаться, по возможности, хорошо продуманными мерами предотвращения, такими как диалог, образование, повышение информированности и т.д. Особое внимание следует уделить работе с экстремистами, находящимися в заключении. Кроме того, специальные программы должны быть направлены на работу с мигрантами и их семьями, которые могут оказаться уязвимыми в отношении их радикализации в других странах.

Тема 3: Противодействие экстремизму посредством образования

- Правительства стран должны обращать больше внимания на качество систем образования в странах ЦА с тем, чтобы обеспечить возможности для молодежи и предотвратить поиски ими альтернативного образования.
- Необходимо разрабатывать новые законы и стратегии для включения религии в качестве отдельного предмета (история религии, мировые религии и т.д) в школьные программы. Учащиеся также должны лучше знать историю религий в своем регионе.
- Необходимо разработать соответствующее законодательство с тем, чтобы

обеспечить возможность поддержки религиозного образования со стороны государства и негосударственных спонсорских структур. В таком случае у людей не будет необходимости отправлять своих детей в другие страны для получения такого образования, и дети не будут возвращаться домой с радикальной идеологией.

- Следует поощрять участие гражданского общества в оценке/мониторинге деятельности неформальных религиозных учебных заведений, в разработке стандартов, основанных на уважении прав человека, а также его участие в разработке учебных программ.
- Религиозное образование и учебные программы в странах ЦА необходимо гармонизировать и модернизировать по всему региону.

Тема 4: Противодействие использованию пропаганды ненависти и продвижение культуры толерантности

- Государства должны инвестировать в повышение возможностей религиозных лидеров и религиозных организаций;
- Следует проводить регулярные учебные курсы для улучшения квалификации и навыков, а также обеспечить платформу для диалога имамам Центральной Азии.
- Возможности представителей гражданского общества и неформальных женских организаций следует укреплять с тем, чтобы они играли ключевую роль и вносили значимый вклад в продвижение диалога для толерантности.
- Необходимо увеличить контакты между странами Центральной Азии для регулярного обмена опытом, учебными материалами и программами по толерантности.

Предлагаемые последующие шаги и виды деятельности

Участники неоднократно отмечали важность обмена информацией в регионе, как посредством формальной институционализации, так и неформально, посредством проектов/обучения/мероприятий по наращиванию потенциала. Диалог между странами может проводиться на региональных форумах, однако, методы, исполнители и приемы должны быть обеспечены на национальном уровне. Может быть сформирована рабочая группа на региональном уровне для осуществления разработки анализов, методологии и институционализации таких диалогов.

Обучение и наращивание потенциала:

- Определение потенциальных тренеров из числа представителей местной общественности, лидеров, и разработка учебных модулей на русском и местных языках на основе существующих материалов и практического опыта региона.
- Наращивание потенциала религиозных лидеров в отношении противодействия и предотвращения экстремизма.

Приобретение знаний и их распространение:

- Анализ и публикация положительного опыта в деле противодействия экстремизму и терроризму.
- Анализ мотивов, лежащих в основе присоединения молодежи (как молодых мужчин,

так и женщин) региона к экстремистским группам.

- Стандартизация религиозного образования (программы, учебные планы и т.д.) и улучшение общего качества образования.

Институционализация диалога и обмена опытом на региональном и национальном уровнях:

- Создание межрегионального совета или аналогичной платформы для регулярного обмена опытом религиозных лидеров на национальном и региональном уровнях.
- Регулярные встречи, аналогичные Алматинскому семинару, на национальном уровне с участием представителей религиозных объединений и силовых структур .

Повышение информированности:

- Стандартизация религиозного образования (программ, учебного плана и т.д.) и улучшение общего качества образования.
- Совершенствование стратегии формирования общественного мнения гендерной направленности в целях предотвращения экстремизма.
- Обучение журналистов ответственному освещению вопросов религии и экстремизма в СМИ. Поддержка разработки стратегии коммуникации для информационных агентств с тем, чтобы они пропагандировали предотвращение экстремизма и продвигали культуру мира.

ДЕНЬ 1: ИНФОРМАЦИЯ О СТРАНАХ и ИХ ОПЫТЕ

В первый день работы семинара участники и делегаты стран поделились информацией о процессе реализации СПД в своих странах, прокомментировали свой опыт сотрудничества с религиозными объединениями и трудностями в предупреждении возникновения условий, ведущих к распространению терроризма.

Представители стран отметили следующие моменты и сделали следующие рекомендации:

Межрелигиозных конфликтов в регионе не было. Вместе с тем, однако, вероятность внутри-конфессиональных конфликтов здесь очень высокая, учитывая, что сектантские группы, проповедующие различные версии ислама и действующие в настоящее время в регионе, стремятся подорвать светскую основу государств. Несмотря на повышение интереса к исламу, уровень образования и знаний об исламе и других религиях в регионе, в общем, остается на низком уровне, что увеличивает вероятность его неправильного толкования и способствует распространения идей, разжигающих ненависть.

После того, как **Казахстан** столкнулся с проявлениями случаев внутреннего терроризма в 2011-2012 годах, государство усилило деятельность правоохранительных органов и предприняло меры по реформированию существующего законодательства. В 2013 году в стране была принята Государственная программа по борьбе с религиозным экстремизмом и терроризмом на 2013-2017 годы, акцент в которой впервые делается на превентивные механизмы, включающие целевой сбор информации, сотрудничество с гражданским

сообществом и т.д. Духовное управление мусульман Казахстана (ДУМК) начало реализацию программы по продвижению традиций ислама и религиозных ценностей, с особым вниманием к молодежи. Оно также предприняло шаги по усилению местных религиозных общин: а) посредством привлечения высококвалифицированных теологов и приглашения религиозных экспертов из других стран для проведения обучения местных специалистов; и б) посредством использования традиционных и электронных СМИ для защиты молодых людей от радикальных идеологий.

Правительство **Кыргызстана** также обеспокоено распространением идеологии джихада. Деятельность целого ряда организаций была запрещена, среди которых: Исламское движение Узбекистана (ИДУ), Союз исламского джихада (СИД), Исламское движение Восточного Туркестана, Хизб-ут-Тахрир, Амадия, Таблиги Джамаат (даватчи) и другие салафитские движения, такие как Акромиа, Джунд аль-Хилафат и Аль Такфир валь-Хиджра. Представитель Комитета национальной безопасности посетовал на то, что существующее в настоящее время либеральное законодательство способствовало подготовке и вовлечению молодых людей в деятельность такого рода. Законодательная база не смогла обеспечить противостояние мощной финансовой возможности вербовщиков лоббировать и подстрекать на основе систематического использования средств массовой информации, привлечения профессиональных юристов, активистов и т.д.

Таджикистан, благодаря своей географической близости к границе с Афганистаном, остается уязвимой целью для фундаменталистских групп. Хотя значительное финансирование экстремистской деятельности может поступать из-за рубежа, представитель Государственного комитета национальной безопасности Таджикистана отметил, что условия для радикализации также существуют и в странах ЦА, включая внутренние конфликты, рост националистской/экстремистской риторики, социально-экономические трудности, безработицу и отсутствие возможностей для молодежи. Угроза экстремизма может быть уменьшена только на основе сочетания жестких мер реагирования со стороны органов безопасности и эффективных мер предотвращения, включая сотрудничество с религиозными лидерами, учитывая их близость к местным общинам. Представитель Совета улемов подчеркнул необходимость разграничения между исламом и тем, как политические учреждения используют религию для продвижения своих планов. Несмотря на то, что Конституция Таджикистана и соответствующие национальные законы обеспечивают свободу вероисповедания и свободу совести, призыв к религиозному насилию и ненависти, однако распространение экстремистской литературы строго запрещены. Представители Таджикистана заявили, что их пример сотрудничества между государством и религиозными лидерами по разрешению конфликтов (например, во время гражданской войны) и предотвращению возможных конфликтов путем открытого диалога могут использовать другие страны.

Представитель Министерства национальной безопасности **Туркменистана** отметил необходимость консолидации подходов правительства и религиозных объединений для предотвращения распространения экстремизма в регионе. В Туркменистане были приняты различные подходы к предотвращению этих явлений. Учитывая, что молодежь является наиболее уязвимой в отношении радикализации, Правительство поддерживает образование и спорт как средство отвлечения от экстремистских идей. Сотрудничество с духовенством также является важным. Государственные служащие демонстрируют свое

добродетельность как образец для других. Религиозные праздники празднуются на государственном уровне, и каждый год государство финансирует хадж для многих людей.

Наблюдатели из **Афганистана** поделились своим мнением в отношении того, почему религиозные лидеры могут подстрекать людей к насилию: реакция на непочтительное или неуважительное отношение, обязанность, которую население берет на себя по установлению правопорядка, в случае, если этого не делает правительство, В таких случаях население функционирует как теневое правительство по исполнению правил и как присяжные, обеспечивающие правосудие в случае неэффективного или коррумпированного государства. По заявлению представителя НПО из Афганистана, если религиозные объединения и политические партии подвергаются преследованиям, они могут прибегнуть к насилию для самоутверждения. Сегодня в Афганистане диалог, инклюзивность, справедливость, экономическое развитие и надлежащая деятельность органов власти представляют собой единственный способ обеспечения мира.

ДЕНЬ 2: ДИАЛОГ о СОТРУДНИЧЕСТВЕ для ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ

Основная информация

Во второй день обсуждение было сосредоточено на некоторых ключевых областях, определенных экспертами, принимавшими участие во встрече в Братиславе в декабре 2010 года для обсуждения Направления I Глобальной стратегии ООН по борьбе с терроризмом в Центральной Азии, а именно 1) механизмы для институционализации диалога, 2) усиление законодательной базы, 3) противодействие экстремизму посредством образования и 4) продвижение культуры толерантности.

Обсуждение, главным образом, было сосредоточено на необходимости усилить внимание на превентивных мерах, которые дополняли бы жесткие меры безопасности, для противодействия актам насильственного экстремизма. Усилия, направленные против радикализации, следует сфокусировать на вовлечении общественности в данный процесс, на улучшении религиозного образования и распространении информации об опасности радикальных идеологий. Необходимо более активно проводить кампании по информированию населения, в особенности сельской молодежи. К призывам к насилию необходимо противодействовать используя гражданское общество, средства массовой информации, интернет и т.д.

Предотвращение также требует наличия знаний: Важно понять причины радикализация, определить наиболее уязвимые группы, и выявить способы рекрутирования . Афганские официальные представители и религиозные лидеры имеют богатый опыт в противодействии экстремизму, которым можно поделиться с партнерами в Центральной Азии, в особенности среди сельского населения.

Участники подчеркнули тот факт, что терроризм не следует связывать с какой-либо определенной религией. Они отметили, что не сама религия как таковая, а

злоупотребление религией в политических целях, ведет к неправильному ее пониманию и злоупотреблению . Участники неоднократно высказывались против злоупотребления ислама в политических целях и говорили о необходимости повышать информированность в отношении истинных и миролюбивых принципов ислама. Свобода вероисповедания является важным правом, которое не должно подавляться, в противном случае это ведет к нежелательным последствиям.

В целом, идея второго дня сводилась к необходимости усилить меры по укреплению доверия путем восстановления баланса между соблюдением прав человека и обеспечением безопасности, между свободой вероисповедания и ответственностью государства, между уважением к традициям и открытостью к инновациям и современности и т.д.

Тема 1: Противодействие экстремизму посредством институционализации межрелигиозных и внутри-конфессиональных диалогов

До институционализации диалога (будь то меж-религиозный или внутри-конфессиональный или между религиозными лидерами и представителями служб безопасности) необходимо выполнить ряд предварительных условий, включая обеспечение политической воли, доверия, знания и единство в позициях и заявлениях .

Наличие политической воли является первым условием для диалога. В отсутствие воли на самом высоком уровне с обеих сторон, диалог невозможно будет поддерживать даже в том, случае, если он уже начат.

- ✓ Таджикиская делегация показала пример проявления воли в отношении начала меж-таджикского диалога по прекращению гражданской войны, которая завершилась мирными соглашениями от 1997 года. Соглашения, в то время, пропагандировались в мечетях религиозными лидерами, которые поддерживали политическое решение конфликта. Национальная комиссия по примирению была создана в 1997 году и распущена в 2000 году, когда был избран новый парламент. В то же время, неформально диалог по религиозным вопросам продолжался.
- ✓ Организация исламского сотрудничества(ОИС) предоставила пример одной из своих инициатив в Ираке - начать диалог между суннитскими и шиитскими общинами. Этот диалог привел к подписанию декларации, гласящей, что насилие не является частью Ислама, которая в последующем была размещена перед входом в каждую мечеть в Ираке.
- ✓ В Кыргызстане был создан Меж-конфессиональный совет, который в настоящее время проводит переговоры о сотрудничестве между православными христианами и мусульманами.

Политическая воля, в конечном итоге, должна привести к **доверию**, что обеспечит устойчивость диалога. По мнению участников, необходимо установить доверие не только между представителями религиозных объединений и органами безопасности, но также внутри этих объединений , среди различных религиозных направлений и их представителей.

- ✓ В Таджикистане, когда был начат диалог по религиозным вопросам, первоначально никто не верил, что он будет успешным. Доверие должно устанавливаться постепенно, для чего необходимо, чтобы отношение ко всем его участникам было одинаковым, и чтобы дискуссии были открытыми и прозрачными.

Диалог должен строиться на основе **знаний**. ЦА страны разработали различные подходы к борьбе с насильственным экстремизмом, которые требуют углубленного исследования. Аналогично, различные тактические приемы, заявления и численность различных экстремистских групп необходимо тщательно изучать для определения превентивной тактики. Отсутствие знаний о новых, преимущественно зарубежных, традициях Ислама, которые были привнесены в регион, затрудняют усилия по сдерживанию распространения экстремистских идей. Участники предупредили, что разновидность ислама, навязываемая региону, отличается от местных ханафитских традиций.

- ✓ В Таджикистане имамам предоставляются рекомендации для проповедования во время пятничного богослужения. В Советское время существовала одна важная официальная школа (школа кадиев), которая воспитывала последователей. Хотя бывшие ученики сейчас стареют, они остаются важным ресурсом для диалога.
- ✓ Афганский участник не усмотрел проблему в том факте, что религиозные лидеры имеют разные мнения. Напротив, проблема заключалась в попытках подавить диалог в обществе, не давая возможности другим высказать свое мнение.
- ✓ Женщины - активисты обладают богатыми знаниями в отношении различной религиозной и традиционной практики в сообществах, и они должны участвовать в диалоге. В Ферганской долине, например, ранние браки регистрируются не государством, а только религиозными организациями. Ранние браки ведут к тому, что женщины остаются неграмотными, поэтому экстремистам легче манипулировать ими. Это представляет особую проблему, учитывая то, что женщины оказываются единственными кормильцами в семьях вследствие массовой трудовой миграции.

И наконец, участники согласились в том, что институционализация диалога должна поддерживаться посредством **координации различных подходов**. Часто существует различие между тем, как религиозные лидеры/объединения и органы безопасности решают вопрос экстремизма и радикализма. Единство в позициях и заявлениях обеспечит начало диалога.

- ✓ Участник из Кыргызстана упомянул, что сами религиозные объединения должны достичь консенсуса между собой. Кроме того, в Исламе отсутствует единый подход к предупреждению экстремизма. Государственные органы, национальные организации, органы безопасности и т.д. также должны принимать более активное участие в координации и в совместном выявлении проблем.
- ✓ Участники говорили о необходимости разработки общих подходов на национальном уровне, а затем доводить их до регионального уровня.
- ✓ Участник из Кыргызстана отметил проблему отсутствия координации: Таблиги Джамаат был объявлен незаконным во всех странах, за исключением Кыргызстана, что привело к усилению этого движения в этой стране.

Рекомендации:

- Для обеспечения знаний и установления доверия необходимо принять меры по укреплению доверия между самими религиозными лидерами (для меж-религиозного и внутри-конфессионального диалога), а также между ними и органами безопасности на национальном и региональном уровнях.
- Диалог необходимо начинать постепенно по конкретной повестке, а после установления доверия и достижения взаимного уважения расширять его до уровня институционализации.
- Женщины активистки и молодежь представляют собой отличные сети, которые можно использовать как связующее звено между различными группами в обществе.
- Средства массовой информации должны использоваться более активно для распространения корректной информации в отношении противодействия насильственной экстремистской идеологии и терроризму.
- Необходимо больше организовывать и институционализировать встречи между представителями Муфтиятов и религиозных советов стран Центральной Азии.
- Центральноеазиатские страны должны координировать свои подходы к противодействию терроризму и экстремистской идеологии, в том числе и внутри существующих учреждений и механизмов (ОДКБ, ШОС и т.д.). Совместные усилия могли бы включать создание устойчивого процесса диалога среди религиозных лидеров, который можно было институционализировать на основе регионального совета религиозных лидеров в целях продвижения мира и сотрудничества по вопросам предупреждения экстремизма.

Тема 2: Противодействие экстремизму посредством правовых инструментов: Разработка и реализация превентивных программ и законов о религии с соблюдением фундаментальных свобод

По Конституциям всех стран Центральной Азии религия отделена от государства, хотя законы о религии признают право людей различных религий исповедовать, вступать в религиозные объединения, а также свободно высказываться. Вместе с тем, однако, участники алматинской конференции говорили о трудностях разработки адекватной законодательной базы.

Прежде всего, они признали напряженность, которая может возникнуть при введении законодательства в целях безопасности (борьба с экстремизмом и терроризмом и т.д.), и необходимость обеспечения того, чтобы эти законы и меры соответствовали стандартам соблюдения прав человека и гуманитарного права. Конкретные законы и положения по регулированию религиозной деятельности и организаций также должны соответствовать международным стандартам прав человека и не противоречить Конституциям соответствующих стран. Первое требование к разработке адекватного законодательства является соблюдение баланса между необходимостью применения безопасности и обеспечением уважения прав человека и демократии, учитывая, что в чрезвычайных ситуациях нельзя игнорировать права человека и фундаментальные принципы.

- ✓ В Казахстане новый Закон о религиозной деятельности и религиозных объединениях вступил в силу в октябре 2011 года, в Преамбуле которого делается ссылка на то, что Конституция Казахстана и международные обязательства страны

гарантируют право на свободу совести и вероисповедания. Казахстан рассматривает данный Закон как усилие обеспечить выполнение своих обязательств по созданию четкой рамки и защите от тех, кто злоупотребляет религией в целях личного обогащения или для распространения радикализма, экстремизма и нетерпимости. Однако данный закон также подвергался критике за попытку контролировать деятельность религиозных организаций, которой казахстанское Правительство дало аргументы в пользу обратного.

Универсальные законы по борьбе с терроризмом, являясь весьма расплывчатыми, что дают возможность для их неверной интерпретации. Законы должны соответствовать принципам законности, то есть, они должны давать четкое определение того, что является преступлением. Во многих законодательных базах стран ЦА нет конкретного определения терроризма как преступления, и в этой связи закон интерпретируется слишком широко и неопределенно.

- ✓ В случае Казахстана, новый Закон о борьбе с терроризмом предусматривает различные процедуры преследования за хранение религиозной литературы и ее распространение.

И, наконец, участники признали, что одних законов недостаточно, и что необходимо предусмотреть превентивные меры наряду с законодательной базой. Строгое наказание может дать обратный результат. Например, пенитенциарные системы не всегда эффективно работают с экстремистами во время отбывания ими сроков своего заключения. Меры наказания должны быть, по мере возможности, сбалансированы с мерами по дерадикализации. Некоторые примеры положительной практики в регионе включают изоляцию экстремистов в различных местах содержания под стражей, а также обучение и применение пропагандистских программ для дерадикализации заключенных.

- ✓ В Казахстане вопросами предотвращения терроризма занимается Антитеррористическая комиссия, которая также работает в тюрьмах в тесном сотрудничестве с Муфтиятом. Однако превентивное законодательство, равно как и меры борьбы с пропагандой экстремизма в пенитенциарной системе, отсутствуют.
- ✓ В Таджикистане проводятся информационные кампании в тюрьмах для противодействия такой пропаганде. Однако ситуация остается сложной.
- ✓ Участник из Афганистана отметил, что восьмилетний опыт ужесточения законодательства, похоже, не принес таких же существенных результатов, как диалог, который был начат с улемами для противодействия негативной пропаганде в мечетях. Образовательные программы, начатые в мечетях Кабула Министерством хаджа и религиозных дел, дали положительные результаты. В Кандагаре местная радиостанция (Голос ислама) эффективно распространяла альтернативные, более позитивные идеи в отношении ислама.

Рекомендации

- Законодательная база должна быть усилена, включая внесение поправок в Уголовный кодекс для предусмотрения уголовной ответственности за деяния, связанные с актами с терроризма/экстремизма. Вместе с тем, законы по борьбе с терроризмом и законы о религии должны соответствовать международным стандартам в области прав человека.

- Законодательной базы недостаточно: самым важным шагом является адекватная реализация национального законодательства в соответствии с международным правом.
- Есть также необходимость унификации мер преследования, уточнения определения преступления в законодательных актах о борьбе с терроризмом, кроме того, необходимо также гармонизировать законодательство по борьбе с терроризмом и экстремизмом во всем регионе.
- Учитывая, что наказание может вызвать усиление агрессии, меры преследования/наказания следует дополнять, по возможности, хорошо продуманными превентивными мерами, такими как диалог, образование, повышение информированности и т.д.
- Особое внимание следует уделять работе с экстремистами, находящимися в заключении с тем, чтобы перевоспитать их и подготовить к возвращению в конечном итоге в общество, а также работе с мигрантами, которые могут подвергнуться воздействию радикальных идей за рубежом.

Темы 3: Противодействие экстремизму посредством образования: Какова роль официального и неформального религиозного образования в центральноазиатских обществах? Содержание религиозного образования?

Обсуждения выявили две разные дилеммы: Первая, запрещать/контролировать религиозное образование или сделать его открытым с тем, чтобы оно стало более терпимым и более современным; второе, сконцентрировать внимание на улучшении системы образования в целом до или после реформирования религиозного образования в республиках. Запретительные подходы или установление приоритетности не приносят результатов: напротив, внимание следует сконцентрировать как на улучшении всей системы образования вообще, так и на улучшении религиозного образования в частности.

Очевидное низкое качество систем образования в странах Центральной Азии ведут к трем последствиям: 1) они не готовят молодежь к рынку труда, что ведет в конечном итоге оттоку неквалифицированных рабочих со всей вытекающей отсюда их незащищенностью; 1) образовательные учреждения становятся местами, где происходит рекрутирование молодежи экстремистами; 2) системы образования препятствуют к доступу в светские национальные учебные заведения, вынуждая молодежь искать альтернативное образование в зарубежных медресе.

Адекватное и надлежащее религиозное образование в качестве дополнения к общему образованию (но не в качестве альтернативного) – это хорошая возможность для молодых людей познакомиться с этикой, ценностями и традициями их предков. Отсутствие достаточной информированности в отношении религии, в особенности среди молодежи, на деле увеличивает их уязвимость к пропаганде и манипулированию ими со стороны экстремистских групп. Однако участники говорили и о том, что религиозное образование нуждается в модернизации, деполитизации и реформировании. Квалификация имамов повысилась, и они могли бы распространять миролюбивую информацию о религии.

Участники отмечали, что там, где Правительство может осуществлять определенный контроль над содержанием таких религиозных школ или образования, хорошее

религиозное образование может играть важную роль в распространении ценностей ислама, таких как терпимость и мир. Если его не контролировать, религиозное образование может распространять всякого рода идеи, чуждые культуре стран Центральной Азии. Качество религиозного образования также имеет большое значение, и имамы должны знать о новейшей религиозной литературе, которая проникает в данный регион.

- ✓ В Казахстане Правительство инициировало создание рабочих групп по религиозному образованию для проведения информационных лекций и обучения по всей стране.
- ✓ Участник из Кыргызстана посетовал на то, что Совет мусульман в Кыргызстане не способствует тому, чтобы мечети включали в обучение современные, научные дисциплины. В то же самое время дипломы, полученные в медресе, не признаются государственными органами, что создает проблемы с занятостью для выпускников.
- ✓ В Таджикистане одним из наиболее актуальных вопросов является проблема религиозного образования за рубежом и в не лицензированных учреждениях. Для урегулирования данной проблемы обучение за рубежом разрешается только после окончания официального учебного заведения в Таджикистане. Зарубежные учебные заведения, принимающие таджикскую молодежь, также должны подписывать соглашения с государственными учебными заведениями.
- ✓ Государственные школы в Туркменистане охватывают вопросы, касающиеся религии, в программах таких дисциплин, как этика. В настоящее время ведется подготовка к принятию Правительством специальных законов, которые будут отвечать потребностям молодежи.
- ✓ В Афганистане, в отличие от стран Центральной Азии, существует необходимость продвигать более светское, современное образование, вместо религиозного, которое большая часть молодых людей получала в последние десятилетия. Афганские медресе все больше и больше разрабатывают современные дисциплины наряду с религиозным образованием.
- ✓ Эксперты обращают внимание на важность религиозного образования женщин. Тенденция в настоящее время такова, что число женщин, рекрутируемых экстремистами, растет в регионе. Бедность, отсутствие безопасности, неграмотность, отсутствие возможностей, положение вдов экстремистов или жен трудовых мигрантов – главные факторы, влияющие на принятие решения стать участником экстремистских группировок. Одиноким женщинам/матери представляют собой особенно уязвимые цели для экстремистских групп из-за своих финансовых трудностей. В некоторых случаях их дети посещают неофициальные религиозные школы, поскольку образование в них бесплатное. Некоторые родители также предпочитают давать образование своим дочерям в религиозных учебных заведениях, а не в университетах с низким качеством образования. В среде традиционных слоев общества бытует мнение о том, что у девочек, получивших образование в религиозных школах, больше шансов выйти замуж, ввиду распространённого мнения об их целомудрии и духовном воспитании. ООН Женщины, организация, которая активно использовала СМИ для повышения информированности населения о принципах ислама, основанных на правах человека, заметила, что женщин особенно интересуют радиопрограммы, посвященные вопросам религиозного образования, а также программы, в которых

особое внимание уделяется правам женщин в браке, обязанностям мужчин и женщин в семье, предупреждению разводов и насилия, воспитанию детей и т.д.

Рекомендации

- Правительствам необходимо уделять больше внимания качеству систем образования в странах ЦА в целом. Образование должно быть адаптировано таким образом, чтобы сделать молодежь невосприимчивой к экстремистским идеям и стимулам.
- Необходимо разработать новое законодательство и стратегии для включения вопросов религии в учебные программы школ.
- Учащиеся должны знать больше об истории религий в данном регионе.
- Необходимо разработать соответствующее законодательство с тем, чтобы обеспечить возможность поддержки религиозного образования со стороны государства и негосударственных спонсорских структур. В таком случае у людей не будет необходимости отправлять своих детей в другие страны для получения такого образования, и дети не будут возвращаться домой с радикальной идеологией.
- Религиозное образование в странах ЦА должно быть гармонизировано, а учебные планы модернизированы во всем регионе. Важно, по мере возможности, обеспечить образовательные возможности в регионе с тем, чтобы избежать потенциальной радикализации студентов из ЦА в зарубежных учебных заведениях.
- Роль правительств данного региона необходимо усилить, по мере возможности, с тем, чтобы оно больше уделяло внимание развитию системы образования и содействовало правильному позитивному религиозному обучению. Организация государственного регулирования и централизованного управления требует надлежащего финансирования. Возможно привлечение донорской поддержки для финансирования проектов и предоставления сбалансированного религиозного и современного образования.

Тема 4: Противодействие разжиганию ненависти и продвижение культуры толерантности: Какова роль религиозных объединений и лидеров?

Обсуждения в ходе данной сессии вышли за рамки вопроса о терпимости в религии, затронув более широкие проблемы дискриминации в центральноазиатских обществах женщин и этнических групп. Стало очевидным, что инклюзивность, уважение всеобщих прав человека и терпимость являются важными культурами, которые необходимо продвигать в регионе не только для борьбы с различным злом в обществе, но и как средство взаимодействия между странами.

Правительства играют главную роль в предотвращении межэтнической и межрелигиозной розни и в продвижении большей терпимости. Некоторые страны, такие как Казахстан и Кыргызстан, создали специальные институты, такие как , Ассамблея народов, специально призванные способствовать согласию.

Религиозные лидеры, учитывая их тесные контакты с сообществами, могут играть ключевую роль в качестве посредников в разрешении конфликтов среди семей, сообществ

и т.д. Они участвуют в большинстве мероприятий жизненного цикла (например, свадьбы, разводы, похороны и т.д.), где они могут распространять идеи разнообразия, терпимости и не-дискриминации. Они должны показывать пример: следовательно, их собственное образование, квалификация и личная этика очень важны. Вместе с тем, необходимо обеспечить политическую и экономическую независимость религиозных лидеров, в противном случае они станут выразителями интересов других, зачастую деструктивных, сил. Качество образования религиозных лидеров также очень важно. Например, женщины – религиозные лидеры в регионе, как правило, плохо образованы. Хотя они являются неформальными лидерами, их роль в распространении идеи толерантности важна, поскольку они оказывают большое влияние на домохозяйства через других женщин и семейные церемонии.

Другие люди, которые могли бы играть большую роль в качестве посредников в конфликтных ситуациях и в воспитании терпимости среди сообществ, это женщины и активисты гражданского общества. Однако мы должны помнить о том, что женщины являются не только символом толерантности. Как показало изучение событий 2010 года в Кыргызстане, они могут также могут способствовать разжиганию конфликта.

И, наконец, участники отметили, что в нашем глобализованном мире терпимость является важной частью гармоничной коммуникации и взаимодействия между странами. Необходимо поддерживать контакты между странами Центральной Азии по вопросам религии. Учебные курсы и методологии, разработанные в регионе, следует распространять и сделать их достоянием всех стран ЦА.

Рекомендации:

- Государства должны инвестировать в повышение возможностей религиозных лидеров и религиозных объединений с тем, чтобы они могли эффективно участвовать в процессах посредничества, в выявлении рисков возникновения конфликтов, в управлении и разрешении конфликтов, а также в предотвращении экстремизма
- Необходимо обеспечить регулярные учебные курсы для улучшения квалификации и навыков, а также платформы для диалога имамов стран Центральной Азии. Это предполагает работу с неформальными религиозными женщинами – лидерами, которые играют важную роль в проведении семейных ритуалов и в религиозном образовании девочек.
- Необходимо усилить возможности представителей гражданского общества и женских групп с тем, чтобы они могли играть ключевую роль в продвижении диалога для достижения мира и толерантности.
- Необходимо более активно осуществлять контакты между странами Центральной Азии с целью обмена опытом, учебными материалами и программами по терпимости, методологиями и т.д. на регулярной основе.

Завершение дискуссии и обсуждение последующих шагов:

- Противодействие терроризму требует более широкого подхода, и не только посредством усиления законов, но также посредством улучшения качества образования в целом (и религиозного образования в частности), а также использования средств

массовой информации и других систем для продвижения культуры диалога и терпимости. Оно начинается с понимания мотивов, которые приводят людей к участию в маргинальных, насильственных экстремистских организациях.

- Необходимы конкретные шаги для институционализации, по крайней мере, двух типов диалога в регионе: 1) один между религиозными лидерами (внутри-конфессиональный) о том, как сотрудничать в области продвижении адекватного религиозного образования и 2) другой – между религиозными лидерами и представителями органов безопасности о том, как предотвращать насильственный экстремизм и радикализацию.
- В любом диалоге вопросы прав человека и гендерные вопросы должны найти свое четкое отражение. Руководство, предоставленное Специальным докладчиком по продвижению и защите прав человека и фундаментальных свобод, а Резолюции по борьбе с терроризмом, а также и Резолюции совета безопасности, касающиеся женщин, мира и безопасности (такие как, Резолюция СБ 1325), могут рассматриваться как руководящие принципы.
- Участники много раз подчеркивали важность такого обмена информацией в регионе, как на основе институционализации, так и неформально, посредством проектов по наращиванию потенциала/обучения/мероприятий.
- Хотя проведение этих диалогов между странами можно было бы обеспечивать на региональных форумах, методы, участники и тактика для последующего выполнения должны обеспечиваться на национальном уровне.
- Для регионального диалога необходимо привлекать такие страны как Узбекистан и Россия, так как они также страдают от последствий радикализации и насильственного экстремизма, который касается и других стран региона. Следует поощрять двусторонние дискуссии, в случаях, когда региональный подход невозможен.
- Необходимо создать рабочую группу регионального уровня для подготовки анализа и методов, а также институционализации таких диалогов.
- Необходимо более инициативно использовать опыт региональных организаций, действующих в странах Центральной Азии:
 - ОБСЕ была главным участником, вовлеченным в реализацию инициатив и диалогов о роли религии и борьбе с терроризмом/радикализацией посредством подхода НЭРВТ (VERLT). Она реализовала целый ряд проектов и диалогов через свою широкую сеть страновых офисов в каждой республике ЦА.
 - ОДКБ поощряет развитие “социальной дипломатии” с созданием технических рабочих групп для разработки руководств и диалогов на высоком уровне.
 - Региональная контртеррористическая структура ШОС (РАТС) рекомендует обобщение потенциальных антитеррористических инициатив всех стран ЦА под эгидой Совместного плана действий ЦА.
 - ОИС хотела бы , чтобы рекомендации региональных консультаций были бы использованы на национальном уровне, где можно обеспечить их последующее выполнение.

ДЕНЬ ТРЕТИЙ: ОБУЧЕНИЕ по вопросам ПОВЫШЕНИЯ РОЛИ РЕЛИГИОЗНЫХ ЛИДЕРОВ в ПРЕДОТВРАЩЕНИИ КОНФЛИКТОВ и ИХ РАЗРЕШЕНИИ

Цель данного учебного дня, проводимого тремя экспертами при поддержке Отдела поддержки посредничества ООН, заключалась в том, чтобы:

- ◆ Представить общую теоретическую базу посредничества и миростроительства;
- ◆ Обменяться мнениями о роли религиозных лидеров в процессах посредничества и налаживания диалога;
- ◆ Обсудить собственный опыт посредничества участников конфликтов/кризисов, и посмотреть, как это можно применить к текущим конфликтам;
- ◆ Оказать поддержку религиозным лидерам в развитии более эффективных и практических навыков посредничества, применяемых в их текущей деятельности.

Следующие темы были обсуждены с использованием лекций, исследования конкретных ситуаций и групповых упражнений:

- Концепции мира и миротворчества в исламе;
- Применение исламских концепций мира и миротворчества для противодействия экстремизму и разрешения конфликтов;
- Исследование конкретных ситуаций, когда религиозные лидеры предотвращали экстремизм и разрешали конфликты в мире и Центральной Азии (с акцентом на Таджикистан);
- Диалог и посредничество как инструменты продвижения предотвращения и разрешения конфликтов: 1) подход на основе интереса и 2) формирование навыков;

Некоторые выводы:

Миротворчество является неотъемлемой частью ислама, так как термин “ислам” означает “мир и покорность”. Это призыв к единству, справедливости и терпимости. Ислам запрещает аморальный образ жизни, но также дает возможность всем принимать свои собственные этические решения, что означает, что каждый отвечает за его/ ее действия. Исламские концепции миротворчества обеспечивают множество механизмов, которые могут быть использованы для посредничества, разрешения конфликтов и предотвращения экстремизма.

Коран содержит много сур, которые проповедуют разнообразие и единство, сосуществование, терпение, великодушие, примирение, неприкосновенность жизни и ненасилие. В качестве такового Коран можно использовать как источник знаний против дезинформации и частичной интерпретации. Другие традиции, такие как хадисы и традиции предков, можно использовать для противодействия пропаганде и неправильной интерпретации ислама. Исламское миротворчество – это учение и традиция, которая имеет потенциал преодоления разделений, поскольку оно осуществляет связь между ‘внутренним’ и ‘внешним’ миром человека с духовной точки зрения.

Разнообразие подходов и стратегий, включающих привлечение религиозных лидеров/имамов к воспитанию молодых людей в традициях ислама, работу с семьями, школами, мечетями и тюрьмами и т.д., следует разрабатывать и усиливать. Эти стратегии включают как те, что непосредственно касаются вопросов идеологии и религиозного образования, а также и те, что обеспечивают социально-экономические возможности, такие как возможности трудоустройства, образования, социальные программы для социально отчужденной молодежи и т.д.

Религиозным лидерам и органам безопасности необходимо иметь подробные и специфические знания эволюции экстремистских идеологий (как, например, те, что привлекательны для молодых людей, отправляющихся сражаться в Сирию и куда-либо еще). Необходимо иметь лучшее понимание мотивов молодых людей. Они могут содержать и другие факторы, помимо идеологической близости, как, например: финансовые стимулы; социальную изоляцию в их повседневной жизни; поиски приключений; чувство появления смысла в бесцельной жизни; возможность выполнять мужские гендерные роли/стереотипы и т.д.

Следующие шаги, определенные участниками

В конце трехдневного семинара участники разработали целый набор рекомендаций для последующих действий, который содержит как стратегические инициативы, так и проекты по наращиванию потенциала.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение и наращивание потенциала:

- Выявление потенциальных тренеров из числа общественных деятелей (религиозных лидеров, ученых, активистов и т.д.).
- Разработка учебных модулей на русском языке на основе существующих материалов и практических знаний региона.
- Наращивание потенциала религиозных лидеров в отношении того, как противодействовать и предотвращать экстремизм.

Приобретение знаний и их распространение:

- Анализ и публикация наилучшей практики по противодействию экстремизму и терроризму.
- Анализ мотивов, по которым молодые люди данного региона (как юноши, так и девушки) присоединяются к экстремистским группам.
- Стандартизация религиозного образования (программ, учебных планов и т.д.) и улучшение общего качества образования.

Институционализация диалога и обмен знаниями/опытом на региональном и национальном уровнях:

- Создание межрегионального религиозного совета или аналогичной платформы для регулярного обмена опытом среди религиозных лидеров на национальном и региональном уровнях.
- Регулярные конференции, аналогичные Алматинскому семинару, на национальных уровнях с участием представителей религиозных объединений и органов безопасности.

Повышение информированности:

- Стандартизация религиозного образования (программ, учебных планов и т.д.) и улучшение общего качества образования.
- Разработка общественной стратегии предупреждения экстремизма.
- Обучение журналистов ответственному освещению вопросов религии и экстремизма.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА

Учреждения безопасности:

- Разработать программы реабилитации для бывших боевиков с целью интеграции их в мирную жизнь.
- Достигнуть понимания/провести изучение потребностей молодежи (в особенности юношей и девушек) и их специфических гендерных мотивов, лежащих в основе их присоединения к экстремистским организациям.

Религиозные объединения:

- Повысить уровень правовых знаний и практических навыков в вопросах предотвращения экстремизма.
- Получить и затем самим проводить обучение методам предупреждения конфликтов, террористических актов и противодействия радикализации.
- Обеспечить повышение квалификации религиозных лидеров на всех уровнях (по вопросам религии и риторики) для противодействия экстремистской риторике
- Работать над улучшением качества проводимого религиозного образования
- Создать платформу для обмена опытом в Центральной Азии.

Правительства:

- Реализовать четыре направления СПД ЦА.
- Опубликовать примеры наилучшей практики по вопросам борьбы с экстремизмом и терроризмом.
- Создать Межконфессиональный совет для лидеров различных конфессий в целях предупреждения и разрешения конфликтов, а также продвижения мира.
- Усилить возможности соответствующих религиозных объединений и организаций по безопасности для предотвращения экстремизма.
- Создать единую систему образования и стандарты с официальным учебным планом.
- Разработать стратегию информирования общественности о предотвращении экстремизма и организация курсов обучения для журналистов по предотвращению экстремизма и поддерживать их дальнейшее сотрудничество.
- Обеспечить участие женщин и их вклад в диалог с религиозными лидерами в целях продвижения мира и безопасности с точки зрения женщин и их потребностей.
- Оказывать психологическую помощь жертвам экстремизма и терроризма.

Международные и региональные организации:

- Создать ЦА региональную платформу для молодежи и организаций гражданского общества, в том числе для женских и правозащитных организаций, для сотрудничества в области противодействия экстремизму.
- Проанализировать деятельность международных организаций в области предотвращения экстремизма с тем, чтобы избежать дублирования и создать возможности для будущей скоординированной работы.
- Проводить мониторинг стандартов прав человека и гендерного равенства в инициативах по противодействию экстремизму и терроризму.
- Продолжать наращивать потенциал для реализации всех направлений СПД ЦА.